


<p>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ</p> <p>Д.А.ҚОНАЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯЛЫҚ ЗАҢ АКАДЕМИЯСЫ</p>		<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН</p> <p>ЕВРАЗИЙСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.А. КУНАЕВА</p>
--	--	---

«Утверждаю»

Ректор

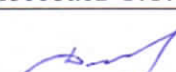
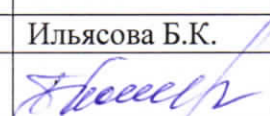
Евразийской юридической
академии имени Д.А. Кунаева
д.ю.н., профессор Жалаири О.Ш.



2020г.

КОДЕКС

АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И ЭТИКИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМ. Д.А. КУНАЕВА

Копия	Код	Издание	Разработал:	Согласовала:
	КАЧЭЕЮАК20	первое	Начальник отдела по воспитательной работе и социально-культурному развитию Дюсебаев Т.Т.	Представитель руководства по качеству Ильясова Б.К.
				

Алматы, 2020 г.

Общие положения

Кодекс академической честности и этики Евразийской юридической академии им. Д.А. Кунаева (далее-Академии) разработан и принят на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №174 от 04 мая 2020 года «Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организация высшего и (или) послевузовского образования» и в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции» и др. нормативными актами.

Кодекс Академии определяют основные принципы академической честности и этики, лежащие в основе исследовательской и образовательной деятельности, определяют виды нарушений и порядок принятия мер в случае нарушения принципов академической честности.

1. Принципы академической честности и этики

Основными принципами академической честности и этики в образовательном процессе являются:

- добросовестность - честное, тщательное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ.

- осуществление охраны прав автора и его правопреемников - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

- открытость - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и профессорско-преподавательским составом и приравненными к ним лицами;

- уважение прав и свобод обучающихся - право свободного выражения мнений и идей обучающимися;

- равенство - обязанность каждого обучающегося по соблюдению Кодекса и равная ответственность за их нарушение.

2. Академическая честность

Академическая честность — это постоянное обязательство участников образовательного процесса и образовательных учреждений действовать согласно ценностям и принципам, исключающим коррупционные риски и проявления, формирующим и укрепляющим профессиональную среду, позволяющую им придерживаться такого поведения.

Основополагающими критериями академической честности в Академии являются:

- 1) признание академической честности как ключевой ценности образовательного и исследовательского процесса;

- 2) соблюдение стандартов академической честности, правил

цитирования и поведения;

3) проверка на предмет плагиата письменных работ обучающихся;

4) ответственность обучающегося за нарушение им принципов и стандартов академической честности;

5) предъявление требований к обучающимся в рамках системы справедливой и объективной оценки результатов обучения;

6) ответственность за качество подготовки кадров, подтвержденное дипломом;

8) обеспечение¹ ответственности преподавателя, прививающего принципы и стандарты академической честности, взаимное уважение и справедливость;

9) восприятие академической честности как результатом взаимных усилий всех обучающихся и работников Академии;

10) добросовестное выполнение возложенных обязательств каждым обучающимся и работником Академии по соблюдению принципов академической честности.

2. Академическая этика

Академическая честность должна основываться на следующей модели этического поведения преподавателя, работника и обучающегося:

1) добросовестность;

2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников;

3) открытость;

4) уважение прав и свобод, обучающихся;

5) равенство;

6) преподаватель, работник должен быть образцом порядочности и интеллигентности, морали и нравственности, принципиальным противником любых проявлений коррупции, недисциплинированности и безответственности;

7) преподаватель, работник одним из главных направлений своей деятельности должен определить воспитательную работу со студентами, заботу об их образованности и культуре, воспитании истинных патриотов своей Родины;

8) преподаватель, работник обязан противодействовать любым проявлениям коррупции и принимать меры по ее профилактике;

9) преподаватель, работник личным примером в исполнении своих профессиональных обязанностей показывает студентам недопустимость коррупционных проявлений, пропагандирует систему моральных ценностей, обязательств и требований добросовестного поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства;

10) преподаватель, работник должен быть честным и беспристрастным в профессиональной деятельности и оценке своих коллег и студентов, быть независимым от их влияния при исполнении

должностных обязанностей, пресекать факты нарушения норм служебной этики со стороны других, не допускать такие нарушения со своей стороны;

11) обучающийся Академии должен стремиться стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества личности;

12) обучающийся должен уважать преподавателя как человека и личность, при этом исключать любые действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных, финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению преподавателем своих обязанностей;

13) обучающийся должен добросовестно относиться к обучению и всем формам контроля знаний, считая недопустимыми нечестность, небрежность и недобросовестность в процессе обучения;

14) обучающийся должен быть образцом порядочности, культуры и морали, нетерпимым к проявлениям коррупции и, в первую очередь, не допускающим собственного коррупционного поведения.

3. Виды нарушений

Предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками академии:

- 1) плагиат;
- 2) сговор;
- 3) обман;
- 4) фальсификация оценок, данных оцениваемой работы;
- 5) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем;
- 4) фальсификация оценок, данных оцениваемой работы;
- 5) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем;
- 6) неправомерное использование информации или устройств;
- 7) несанкционированный доступ к информации;
- 8) имперсонация;
- 9) мошенничество;
- 10) коррупция и использование платных услуг.

4. Правила поведения в Академии

а) Правила поведения (действия) сотрудников Академии:

-не принимать при осуществлении своих служебных полномочий никаких материальных благ, услуг и иных привилегий, связанных с выполнением своих обязанностей;

-не допускать конфликта интересов, при их возникновении принять меры по их устранению в соответствии с законодательством;

-не использовать служебное положение при осуществлении образовательных и иных услуг с целью извлечения выгоды для себя или третьих лиц;

-дорожить деловой репутацией Академии, воздерживаться от участия в деятельности, противоречащей или наносящей урон правам и законным интересам академии, пресекать любые попытки опорочить его честь и авторитет;

-не допускать необоснованной передачи сведений о персональных данных сотрудников Академии;

-обеспечивать продвижение по служебной лестнице сотрудников соблюдая принципы меритократии и на конкурсной основе с учетом таких факторов как знания, квалификация, опыт, продуктивность и эффективность;

-права научных сотрудников на получение выгоды от своих оригинальных идей, открытий изобретений, а также на прибыль от их реализации должны быть защищены нормативными документами;

-не использовать служебную и иную информацию, не подлежащую официальному распространению, в целях получения или извлечения имущественных и неимущественных благ и преимуществ;

-при выполнении своих служебных обязанностей соблюдать деловой этикет и правила официального поведения, Устава Академии и других нормативных правовых актов академии.

б) Обязанности сотрудников Академии при принятии управленческих и иных решений в пределах своей компетенции:

-докладывать непосредственному руководителю о возникновении конфликта интересов, личной заинтересованности при исполнении служебных обязанностей, о склонении к коррупционному поведению и получению подарков;

-не руководствоваться личным и корыстными интересами при исполнении служебных обязанностей;

-воздержаться от обращения к коллегам и руководителям с неправовыми просьбами, нарушающими установленный порядок взаимоотношений, которые могут оказать влияние на принятие ими беспристрастного служебного решения;

-не склонять и не поощрять других лиц на совершение коррупционных правонарушений;

-не дарить коллегам, руководителям и иным должностным лицам подарки и не оказывать неслужебные услуги для получения с использованием служебных полномочий имущественной выгоды, блага либо преимущества;

- в связи с исполнением служебных полномочий не принимать подарки;

-не использовать служебную и иную информацию, не подлежащую распространению, в целях получения или извлечения имущественных благ и преимуществ;

-незамедлительно докладывать руководству о ставших известными фактах коррупции, а также о склонении к получению какой-либо выгоды за ускоренное рассмотрение материалов либо волокиты;

- поддерживать и требовать от коллег соблюдения высокой правовой и антикоррупционной культуры;

- воздерживаться от представления или лоббирования интересов третьих лиц, а равно совершения действий от их имени;

- не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность сотрудников и обучающихся при решении вопросов внеслужебного характера;

- не принуждать других лиц к совершению коррупционных правонарушений;

- не допускать и пресекать факты нарушения норм антикоррупционного законодательства со стороны подчиненных и других должностных лиц;

- устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений, в том числе с подчиненными;

- не допускать привлечения, в том числе подчиненных и обучающихся для выполнения неслужебных или личных заданий.

в) Рекомендации сотрудникам академии при оказании научно-образовательных и иных услуг

- на постоянной основе принимать меры по повышению качества оказания образовательно- научных и других социально-значимых услуг и недопущению бюрократических барьеров в системе взаимодействия «академия-преподаватель-обучающийся»;

- служить для обучающихся личным примером трудовой дисциплины, уважительного и бережного отношения к своему академии, его традициям, истории;

- не злоупотреблять своими должностными полномочиями в отношении обучающихся, не допускать предвзятое отношение к обучающимся и субъективизм при оценке их знаний;

- не унижать достоинство сотрудников и обучающихся, использовать нецензурные выражения, проявлять фамильярность и высокомерие;

- не принимать от обучающихся подарки или денежное вознаграждение;

- не допускать фактов плагиата и других академических нарушений;

- выполняя свои служебные обязанности, проявлять высокую культуру, ответственность, добросовестность, открытости и прозрачности, академическую честность и объективность, руководствоваться принципами взаимного уважения, корректности, доброжелательности в отношениях с сотрудниками Академии и обучающимися.

г) Обязанности обучающиеся:

- ознакомиться с текстом кодекса академической честности и этики Академии и знать последствия их нарушения;

- неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ

- добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительной причины;

- не опаздывать на занятия.

- выполнять требования преподавателя, прописанные в syllabusе;

- самостоятельно выполнять все виды работ (задания СРСП, Дипломные работы и др.) и вовремя предоставлять их преподавателю;
- не списывать и не пользоваться шпаргалками во время выполнения заданий различных видов контроля: текущего, рубежного, итогового;
- использовать различные источники при выполнении работ как учебных, так и научно-исследовательских с указанием автора; в конце работы приводить список использованных источников;
- использовать достоверные и надежные источники информации;
- не предоставлять свою работу для списывания другим обучающимся;
- не выдавать чужую работу за свою;
- не нарушать дисциплину во время учебного процесса, не отвлекать других обучающихся от восприятия материала;
- не использовать личные, родственные или служебные связи, не предлагать взятки преподавателям и администрации для получения привилегий в учебе по сравнению с другими обучающимися.

5. Ответственность за нарушение академической честности

1. ППС, сотрудники и обучающиеся за нарушение требования настоящего Кодекса могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством.

2. ППС, сотрудники и обучающиеся несут дисциплинарную и иные виды ответственности в соответствии с действующим законодательством за неправомерного использования своего служебного положения для получения личной выгоды, оказания помощи членам своих семей и близким знакомым.

3. В случае грубого и неоднократного нарушения Кодекса чести, несовместимого с поведением сотрудника или преподавателя, ректор имеет право расторгнуть заключенный трудовой договор.

4. В случае грубого и неоднократного нарушения Кодекса чести, обучающимся, ректор имеет право его отчислить.